

Link do nagrań: <https://drive.google.com/open?id=1gFPTU9peYpuf0N1DzGmrqlCY8t8KBtUr>

21.04.2020

My new pet. Sluchanie opisu zwierząt domowych.

Podręcznik, strony 86-87

Zapoznaj się z nazwami zwierząt przedstawionych na obrazkach, wpisz je do zeszytu.

Zadanie 2/86

Posłuchaj **nagrania 2.29** i przeczytaj rozmowę Flavio i Izy.

Przydatne słownictwo:

pet – zwierzątko domowe

Guess. - Zgadnij

wings – skrzydła

insect – owad

eat leaves – jeść liście

see – widzieć

Posłuchaj nagrania 2.30 i dowiedz się, jakie zwierzątko ma Flavio.

Wykonaj zadanie 5/86.

23.04.2020

Are they dangerous? Opisywanie zwierząt domowych.

Przypomnicie sobie dziś trzy bardzo przydatne czasowniki:

BE CAN HAVE GOT

Przydadzą nam się one do opisywania zwierząt.

BE – być

Ten czasownik się odmienia, to znaczy, że ma kilka innych form. Na pewno je znasz, zobacz:

I am tall. - Ja **jestem** wysoki.

You **are** short. - Ty **jesteś** niski.

It **is** small. - To **jest** małe.

CAN – umieć

I **can** swim. - Ja **umiem** pływać.

It **can** fly. - Ono **umie** latać.

HAVE GOT – mieć

I **have got** long hair. - Ja **mam** długie włosy.

It **has got** a tail. - Ono **ma** ogon.

Na rozgrzewkę, wykonaj zadanie 7/86.

Następnie, korzystając z tabelki ze wskazówkami z zadania 9/87 i początkami zdań z zadania 10/87, opisz wybrane przez siebie zwierzę w formie zagadki.

Ciekawe, czy odgadnę, o jakie zwierzę Wam chodzi :)

Opis prześlij na adres mon.czaplicka@gmail.com, lub na Messengerze.