

4.11.2020

Iggy the Inventor 2. Your inventions are dangerous!

Link do nagrań:

https://drive.google.com/drive/folders/1CV8sD9LWN9DMmOOJnrboxpyEVO4H_yYt2?usp=sharing

Podręcznik, strona 24

nagranie 1.37

Posłuchaj i przeczytaj komiks.

Przepisz słówka i wyrażenia z ramki Glossary do zeszytu.

It's time to... - Już czas żeby...

That's incredible! - To niesamowite!

Wykonaj **zadanie 2/24** – zdecyduj, czy zdania 1-4 są prawdziwe, czy fałszywe.

Obejrzyj:

<https://macmillandlaucznia.pl/brainy-kl-4/23>

Jak zapytać „Czy jesteś...?”, „Czy oni są...?” w języku angielskim?

Wróć do notatek w zeszycie dotyczących czasownika BE – być.

Jak powiedzieć „Ja jestem”, „Ty jesteś”?

Zapisz w zeszycie:

1. Ja jestem lekarzem.
Czy ja jestem lekarzem?
2. On jest uczniem.
Czy on jest uczniem?
3. Oni są klaunami.
Czy oni są klaunami?

Spróbuj, wzorując się na filmie, notatkach w zeszycie i ramce Grammar App ze strony 25, przetłumaczyć te zdania na język angielski.

W jaki sposób powstają pytania z czasownikiem BE – być?

Wykonaj **zadanie 3/25**.

Have a nice day!